

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

казенного образовательного учреждения Омской области
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 4»
по результатам работы в 2011 – 2012 учебном году.

Общая характеристика

Полное наименование учреждения	казенное образовательное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 4»
Сокращенное наименование учреждения	КОУ «Детский дом № 4»
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Министерство образования Омской области
Год основания	1979
Юридический адрес	644065, г. Омск, ул. 19 Партсъезда, 38А
Телефон, факс	(3812) 64-53-38
e-mail	detdom2010@mail.ru
Адрес сайта в интернете	www.dom4.kvels55.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кохия Светлана Николаевна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия А № 326992 , регистрационный.№ 329, 30.07.2009. Срок действия лицензии до 30.07 2014 года.

Лицензия на право ведения медицинской деятельности	Серия ФС-1 № 0091278 , регистрационный.№ ФС-55-01-000915, 30.03.2010. Срок действия лицензии до 22.05 2013 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 55АА № 000456 , регистрационный.№ 260, 14.07.2010. Срок действия свидетельства до 14.07 2015 года.

Детский дом был открыт в 1979 году в Советском округе г. Омска. Расположен он в 2-х этажном здании, которое состоит из 3-х корпусов соединенных между собой теплыми переходами.

КОУ «Детский дом № 4» неоднократный участник Российских и Областных конкурсов, как лучшее учреждение образования за результативность и успешность работы внесено в энциклопедию ЛУЧШИЕ ЛЮДИ РОССИИ (выпуск № 10) в номинации «Образование», участник Всероссийских педагогических чтений в г. Отрадный Самарской области.

Наши воспитанники это дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в возрасте от 7 до 18 лет. Детский дом рассчитан на 64 воспитанника. В настоящее время в детском доме 56 воспитанников, из них мальчиков – 68%, девочек 32%.

Дети проживают в 7 разновозрастных группах, сформированных по принципу психологической совместимости и родственным отношениям. В 2010-2011 г.- это дети из 8 кровных семей (32 % от состава воспитанников), 68 % детей не имеют братьев и сестёр в детском доме.

Социальный статус воспитанников

-дети, родители которых лишены родительских прав – 78%

-дети, у которых один из родителей умер, второй лишён родительских прав - 10% - 3)

-дети, у которых родители не лишены родительских прав, но находятся в местах лишения свободы – 10%

-сироты – 10 %

Пенсию по потере кормильца получают– 19 % воспитанников.

За 2010-2011г в детский дом поступило 3-е детей, выбыло из детского дома 10 детей.

Адаптация воспитанников

За 2011-2012 учебный год в детский дом прибыло 3 воспитанника. С вновь прибывшими детьми проведены беседы на различные темы: «Устав детского дома», «Правила проживания в детском доме», «Мой досуг», «Взаимоотношения между людьми» и т.д. Проведены анонимные анкеты для выявления уровня комфортности воспитанников в детском доме, беседы с воспитателями в течение адаптационного периода. На сегодняшний день все воспитанники прошли успешно адаптационный период. Для успешной адаптации детей в школе (1-х и 5-х классов) педагогами детского дома посещены уроки, проведены беседы с учителями, детьми с целью выяснения уровня адаптации и комфортности в новых условиях социальной среды. Можно сделать вывод о том, что адаптационный период в школе прошел удовлетворительно.

Работа по профориентации

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные беседы с воспитанниками об основных принципах выбора профессии, проведено тестирование, ознакомление с более популярными специальностями на рынке труда. Систематически оформляются стенды «Куда пойти учиться?», «Мир профессий», где воспитанники могут получить информацию об учебных заведениях, более подробно узнать специфику той или иной профессии. Заключен договор о сотрудничестве с БОУ Омской области ДПО «Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки населения. Составлен план совместной работы по содействию профессиональному самоопределению и психологической поддержке воспитанников.

Благодаря проводимой работе в 2012 году из 2 воспитанников, окончивших 11 класс, один ребенок поступил в высшее учебное заведение г. Омска, а второй воспитанник поступил в техникум. Из 8 воспитанников, окончивших 9-й класс – 4 воспитанника поступили в техникум, 1 воспитанник поступил в колледж и 3 воспитанника поступили в БОУ НПО «ПУ».

В 2012 году с будущими выпускниками были проведены индивидуальные беседы, консультации с целью ориентирования в выборе будущей профессии, выявлены интересы и учтены пожелания детей. Оформлен стенд профориентации. Педагогам был представлен электронный вариант методического пособия «Самодиагностика учащегося с целью профессионального самоопределения», проведен семинар на тему «Технология сохранения психоэмоционального здоровья у педагогов и воспитанников». Воспитанники приняли участие в акции «Ярмарка учебных мест для незащищенных категорий населения». Формы занятий по профориентационной работе были самые разнообразные: викторины, игровой марафон, групповые и индивидуальные занятия с элементами тренинга. В настоящее время коллектив детского дома продолжает вести дальнейшую работу по данному направлению.

Кадровое обеспечение

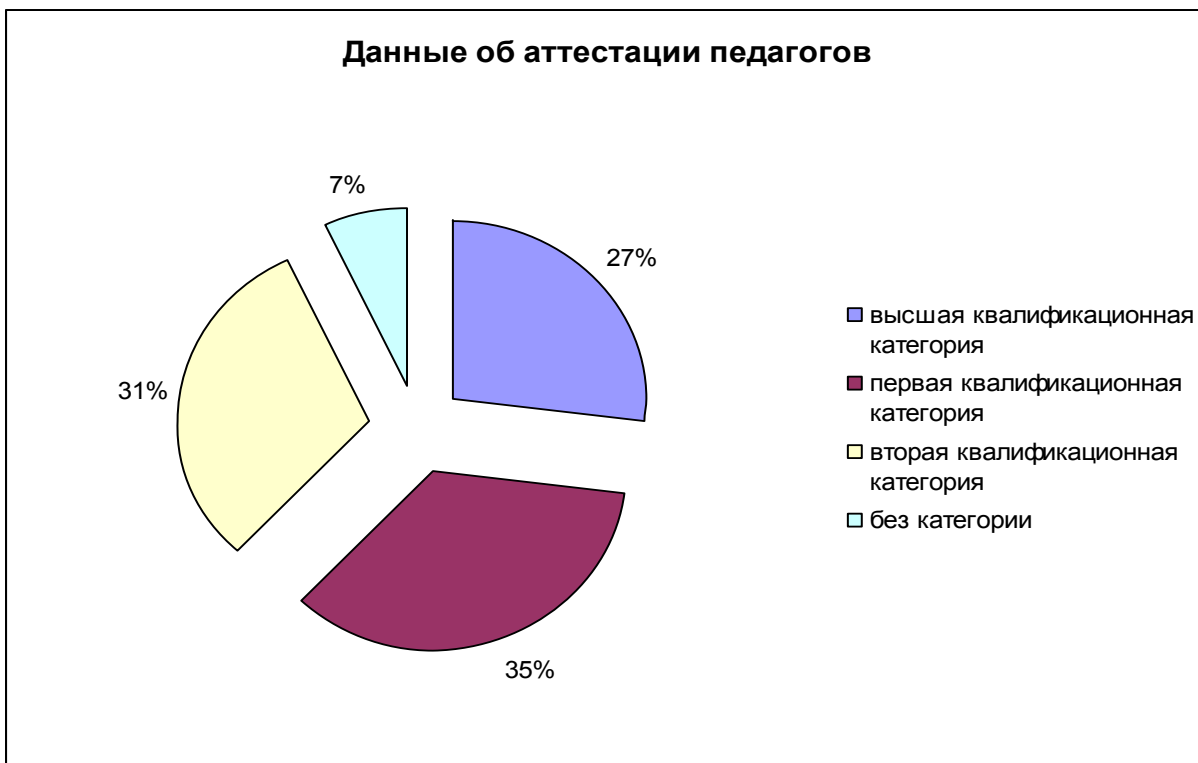
Детский дом полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. За годы работы в учреждении сформирован коллектив опытных педагогов, состоящий из директора, заместителя директора по УВР, 18 воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования (хореография), старшего вожатого.



14 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 12 педагогов имеют средне-профессиональное образование. С высшей квалификационной категорией 7 педагогов, с первой квалификационной категорией 9 педагогов, 8 имеют вторую квалификационную категорию и 2 педагога без категории-вновь принятые.

<i>Педагогический стаж работы педагогов</i>			
до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 20 лет
19%	8%	12%	61%

Средний возраст педагогов составляет 45 лет.



Организация воспитательно-образовательного процесса

КОУ «Детский дом № 4» реализует программу развития воспитательной системы по модели семьи. Системообразующим фактором выступает воспитывающая деятельность по формированию реального жизненного опыта ребёнка в условиях разновозрастного группового образования по принципу сохранения родственных связей.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с *программой развития учреждения* «Формирование нравственных качеств личности как условие социализации воспитанников в условиях детского дома» (рецензия специалистов кафедры специальной педагогики и психологии № 196 от 18.06.2007г.).

С целью повышения социально-бытовой адаптации воспитанников педагогами детского дома разработаны и применяются в их работе с детьми следующие программы:

Программа	Используемые методические рекомендации	Рецензия
«Формирование навыков общения у воспитанников детского дома»	Дубровина И.В. Руководство практического психолога «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте»	Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ОмГПУ А.Ф.Федосеева

<p>«Развитие эмоциональной сферы личности средствами изобразительного искусства как условие и компонент социальной адаптации ребенка детского дома»</p>	<p>Выготский Л.С. «Детская психология», «Психология искусства», «Воображение и творчество в детском коллективе» Кулагина И.Ю. «Личность школьника от задержки психического развития до одаренности». Аверьянова А.П. «Изобразительная деятельность в детском саду».</p>	<p>Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ИПКРО И.П.Посашкова. Старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания и охраны здоровья детей. Е.Н.Гаврилова Заведующая кафедрой дошкольного воспитания и охраны здоровья детей В.Л. Малашенкова</p>
<p>«Формирование навыков успешного семьянина в условиях детского дома»</p>	<p>Типовая программа «Этика и психология семейной жизни» под редакцией И.В.Гребенникова Шмелев А.Г. «Острые углы семейного круга». Кон И.С. « В поисках себя»</p>	<p>Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ОмГПУ А.Ф.Федосеева</p>
<p>«Формирование у дошкольников представлений о человеке как элементе экологической системы в условиях детского дома»</p>	<p>Н.Ф.Виноградова «Воспитание нравственного отношения к природе у шестилетних дошкольников».М.,1993г.Н.Н.Кондратьева «Формирование системы знаний о живом организме у детей старшего дошкольного возраста» 1986г. Н.Н.Кондратьева «Детство –пресс», 2001 г.</p>	<p>Кандидат с.-х. наук доцент кафедры прикладной экологии и природопользования ОГПУ Л.М. Шестюков</p>
<p>«Дом здоровья»</p>	<p>Андреева Г.М. «Социальная психология» Долгова А.И.Социально – психологические основы преступности несовершеннолетних. Психологические рекомендации по воспитанию детей в школах – интернатах.</p>	<p>Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ОмГПУ А.Ф.Федосеева</p>
<p>Патриотическое воспитание детей – сирот в условиях детского дома.</p>	<p>Фришман И.И. «Методика работы педагога дополнительного образования.»ИМ.Издательский центр «Академия».</p>	<p>Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ОмГПУ А.Ф.Федосеева</p>
<p>«Формирование адекватной самооценки воспитанников детского дома в разновозрастной группе»</p>	<p>Т.Ю.Андрющенко «Изучение самооценки младшего школьника в учебной деятельности.» Вопросы психологии , 1980г.,Н.Е.Щуркова «Классное руководство: игровые методики» -М.Педагогическое общество России, 2001г., «Этика школьной жизни» 2000</p>	<p>Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ИПКРО И.П.Посашкова.</p>
<p>Программа духовно-нравственного воспитания «Знание основ православной культуры – путь к формированию национального</p>	<p>Э.К.Гусев А.Рублев Из собрания Третьяковской галереи. – М.,1990; Алпатов М.В. «Древнерусская иконопись»,-М.,1984; Доктор богословия Архиепископ.</p>	<p>Областной фестиваль духовной культуры. 2009 год.</p>

самосознания» (для занятий с детьми 12-17 лет)		
Проект «Профилактика профессиональной деформации педагогов, работающих в условиях детского дома»	Аскамовец Е.С. «Психологическая диагностика и развитие эмоциональной гибкости учителя» Н.В.Панова «Педагогическое долголетие» «Профилактика синдрома эмоционального сгорания» Программа Омского областного центра социально – психологической помощи несовершеннолетним и молодежи..	Участие в конкурсе методических разработок и программ в ГОУ ДПО «ИРООО» 2008г.
Проект «Безопасность ребенка – наш выбор».	авторская	г.Самара участие в конференции.
Проект «Сохрани Земля»	авторская	Всероссийский конкурс «Трансибнефтепродукт»
Проект «Двенадцать месяцев»	авторская	III Форум общественных инициатив «Мир, в котором нет чужих»
«Дистанционное образование – как одно из условий социализации воспитанников детского дома».	Абдуллаев С.Г. «Оценка эффективности системы дистанционного обучения». Данильченко В.М. «Дистанционное обучение как средство развития индивидуального стиля деятельности». Кривошеев В.В. «Использование технологий дистанционного обучения в работе со школьниками.	Участие в конкурсе методических разработок и программ в ГОУ ДПО «ИРООО». Диплом.
«Развитие личностных качеств характера средствами кукольного театра»	Блохина А.А. «Методика воспитательной работы в современной школе» Иванов Н.П. «Детский дом – теплый дом», «Воспитание и развитие детей в детском доме» Смирнова Н.И. «Искусство играющих кукол», Сперанский Е.В. «Актер театра кукол».	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ИПКРО И.П.Посашкова.
« Культура речи как условие успешной социализации подростков детского дома»	авторская	Участие в конкурсе методических разработок и программ в ГОУ ДПО «ИРООО». Диплом.
«В движении к гармонии» (ритмика и	Барышникова Т.К «Азбука хореографии», Ерохина О.В. «Школа танцев для детей», Конорова Е.В.»Занятия по ритмике VI и IV	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии общего и специального образования

танец).	классах музыкальной школы».	Марченко Л.Н. БОУ ДПО «ИРОО»
---------	-----------------------------	------------------------------

В детском доме в 2012-2013 г- 100 % воспитанников школьного возраста. Дети обучаются в школах с учетом их желания. Очень важно, что нам удалось, создать атмосферу сотрудничества со всеми образовательными учреждениями, которые посещают воспитанники детского дома: СОШ №7, № 133, №153, №13, № 12 Совместная деятельность педагогов школы и детского дома, взаимопосещение уроков в школе и мероприятий в детском доме, тесный контакт способствует улучшению успеваемости воспитанников.

Особенностью образовательного процесса в детском доме является то, что воспитанники поступают в течение всего года, и для успешного освоения школьной программы основополагающим фактором является разработка комплексной программы индивидуального сопровождения воспитанника, формируемая детским домом самостоятельно. Вариативная часть программы предусматривает активную социализацию детей.

В детском доме оказывается специализированная помощь учителем – логопедом и педагогом психологом. 42% воспитанников, нуждающихся в речевой коррекции, получают её в ходе индивидуальной и групповой работы. Комплексно-тематический принцип лежит в основе организации работы по речевой коррекции.

100% воспитанников «охвачены» комплексным психолого-педагогическим сопровождением.

Качественная работа совместного консилиума детского дома и школы позволила не только выявлять и осуществлять раннюю диагностику проблем обучения и школьной дезадаптации воспитанников детского дома, но и разрабатывать и реализовывать программу индивидуальной совместной социально - психолого-педагогической помощи каждому ребёнку. Результатом этой деятельности стал объективный рост количественных и качественных показателей социальной реабилитированности и адаптированности к учебному процессу, к социальным нормам жизнедеятельности.

- процент успеваемости - 100%.

- процент качества -26%

Все воспитанники, которые учились в 2011-2012 учебном году на «4» и «5», каждую четверть получали от шефов детского дома ТЭЦ-4 премию в размере 200 рублей. Премирование воспитанников за хорошую учебу является стимулом для детей, процент качества успеваемости возрос на 8% по сравнению с 2010-2011 учебным годом.

По данным психологической диагностики все воспитанники детского дома имеют благоприятный социометрический статус в классе и школе, многие из них являются лидерами в своих классах. Создана благоприятная система отношений родителей и детей с воспитанниками детского дома. По данным социологического опроса 98% родителей положительно относятся к тому, что с их детьми учатся воспитанники детского дома. В школьных коллективах воспитанники детского дома входят в число принятых. Тенденция к выбору друзей из коллектива детского дома сохраняется только у воспитанников начальной школы. Старшие школьники дружат с одноклассниками, с «городскими» сверстниками.

Мы гордимся тем, что наши дети становятся участниками и победителями тематических олимпиад, спортивных соревнований, творческих конкурсов, но не как воспитанники детского дома, а как учащиеся общеобразовательных школ. Это очень показательный результат уровня социальной активности и социальной адаптации наших ребят.

Участие в конкурсах в 2011-2012 учебном году.

1. Воспитанники КОУ «Детский дом № 4» приняли участие:

Название мероприятия	Время проведения	Возраст воспитанников	Ответственный	Результат
Беседа о правилах дорожного движения. Конкурс рисунков «История светофорыча».	август	Средний школьный возраст	Инспектор по агитации и пропаганде САО г. Омска Семилетов Виталий Валерьевич	Закрепление знаний о правилах дорожного движения, награждение победителей в конкурсе рисунков.
Беседа с воспитанниками «Действия при угрозе террористического акта».	сентябрь	Средний школьный возраст	Инспектор ПДН САО г.Омска Иванова Татьяна Николаевна	Закрепление знаний о поведении при угрозе террористического акта
Праздничное мероприятие «Путешествие по Китаю»	сентябрь	Все воспитанники	Старший вожатый Дрейлинг Н.Ю. Омская областная организация Центр Китайской культуры «Золотой дракон»	Знакомство с китайской культурой. Встреча с интересными людьми
Конкурс рисунков «Осеннее дыхание». Конкурс				Закрепление

рисунков ко дню милиции.Конкурс плакатов на Новый год и Рождество.Конкурс плакатов и изготовление открыток на 8 марта.Рисунки для ветеранов войны дарение работ ветеранам на праздник победы.	Октябрь-май	Все воспитанники	Старший вожатый Дрейлинг Н.Ю.	создания выразительных художественных образов используя приемы изображения
---	-------------	------------------	-------------------------------	--

2.Посещение театров, музеев, походы, экскурсии:

№	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1.	Экскурсия в Омский городской дендрологический сад	сентябрь	Ознакомление с редкими видами растений и деревьев
2.	Спорт – комплекс «Тополиный»	декабрь	Катание на коньках, развлечения.
3	Экскурсия в комнату боевой славы воинов Афганистана	февраль	Знакомство с историческими событиями войны
4	Экскурсия в воинскую часть	май	Знакомство с боевым оружием, жизнью военнослужащих

3.Участие в городских и всероссийских соревнованиях, конкурсах и выставках.

№	Мероприятие	Дата проведения	Результат
1	Участие в творческом конкурсе Общероссийского профсоюза образования «Учитель – славу имя твое!» посвященного году учителя.	сентябрь	Свидетельство участника

2	Участие в творческом конкурсе, среди худ.школ и творческих мастерских «Сувениры нашему городу».Выставка работ представлена в выставочном комплексе «Континент»	ноябрь	Дипломы за участие
3	Состязания в игровом центре «Драйв-клуб» среди воспитанников детских домов № 4 и № 6	декабрь	1 место, Диплом
4	Выставка детских работ в Д.К. им Дзержинского совместно с СП ТЕЦ -4	декабрь	Благодарственное письмо
5	Выставка детских работ в ТЮЗ г.Омска 4 Ротарианский фестиваль детского и юношеского творчества	март	Благодарственное письмо
6	Игра «Зарница» среди детских домов и приюта г.Омска	апрель	1 место, грамоты и дипломы
7	Участие в 7 Спартакиаде среди детских домов города и области «Омск против наркотиков»	май	участие
8	Конкурс плакатов в 7 Спартакиаде среди детских домов города и области «Омск против наркотиков»	май	1 место
9	Конкурс рисунков «Гимн Чести, мужества и славе»г.Омск	август	Свидетельства участников
10	Региональный проект «Вырасти свой парк»	май-октябрь	Лучшая номинация от ГК «Титан»

11	Соревнования по туризму и скалолазанию среди воспитанников детских домов Омской области	сентябрь	2 командное место
12	Конкурс рисунков «Память о войне» г. Москва	октябрь	Свидетельства участников

Контроль за состоянием здоровья воспитанников

В качестве одного из важнейших направлений в общей системе деятельности детского дома выступает восстановление, сохранение и развитие интеллектуального, физического и психического здоровья ребёнка.

Частые заболевания у детей представляют собой не только медицинскую проблему, но и имеют серьезные социальные и экономические последствия. Они могут быть причиной социальной дезадаптации ребенка из-за ограничения возможностей к его общению со сверстниками, а также приводят к значительным экономическим затратам как со стороны учреждения, так и со стороны здравоохранения и государства в целом.

В связи с этим разработка эффективных методов профилактики и поиск действенных способов оздоровления, повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса по проблемам здоровья сбережения, формирование у воспитанников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного успеха и благополучия было актуальной задачей на 2011-2012 учебный год.

Контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется круглосуточно медицинским персоналом детского дома: врач-педиатр, 2 сменных медсестры. Регулярно в плановом порядке проводится диспансеризация воспитанников на базе детского дома с приглашением необходимых специалистов. Дети, имеющие отклонения в здоровье, берутся на диспансерный учет и контролируются педиатром детского дома и узкими специалистами.

По результатам обследования каждому ребенку составляется индивидуальный план оздоровления.

Медицинский блок полностью укомплектован необходимым оборудованием и медикаментами.

Материально – техническое обеспечение учреждения

В наличии автотранспорт: Газ 32213

В детском доме 7 квартир, в каждой из которых есть спальня, гостиная, игровая, индивидуальные места для самоподготовки, гигиенические помещения.

Для обеспечения медико-профилактического сопровождения детей в детском доме оборудованы:

- кабинет врача;
- кабинет медсестры;
- изолятор;
- процедурный кабинет;

Для обеспечения коррекционно-развивающего сопровождения в детском доме оборудованы:

- логопедический кабинет для фронтальных и индивидуальных занятий;
- библиотека;
- кабинет психолога;
- комната психологической разгрузки;
- кабинет социальной службы;

Для организации спортивно-оздоровительной работы в детском доме оборудованы:

- спортивно-игровой комплекс САМСУНГ;
- малый зал с мягкими игровыми модулями;
- спортивно-тренажёрный зал;
- баскетбольная, волейбольная и футбольная площадки;
- хореографический класс;

Для организации учебно- воспитательного процесса в детском доме оборудованы:

- класс для самоподготовки;
- актовый зал;
- музыкальная студия;
- приусадебный участок, цветник;
- детские кухни (для формирования навыков самообслуживания);
- мастерские для мальчиков и девочек (для учебно-трудовой деятельности);
- кабинет бисероплетения;
- художественная студия;

- православная комната.

Образовательный процесс в детском доме полностью обеспечен учебным ТСО и оборудованием.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и условиям.

**Мы благодарим всех кто, не равнодушен к «проблемам» наших детей
и всегда рады, когда в наш уютный дом приходят гости.**

Двери нашего дома всегда открыты для наших друзей!